

PROYECTO: “NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS, YO ME QUEDO EN CASA”

“Con el cuerpo y el movimiento las personas se comunican, expresan y relacionan, conocen y se conocen, aprenden a hacer y ser...” (“Cuerpo y aprendizaje en la Ed. Inicial”, Dirección Gral. de Cultura y Educación).

SECCIÓN: 3 años

FUNDAMENTACIÓN:

El niño/a desde que nace, va descubriendo su cuerpo a través de la exploración.

A medida que va creciendo, sus posibilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo.

La posibilidad de relacionarse adecuadamente con el entorno cercano y de resolver las diferentes situaciones motrices que éste nos presente, se vincula directamente con la estructuración del esquema corporal y la constitución de la imagen corporal. Los niños aprenden a través de lo que vivencian y experimentan.

PROPUESTAS:

- Jugamos frente al espejo: un adulto (mamá, papá) les pedirá a su niño/a que se miren al espejo durante unos segundos. Se reconocerán las partes que observan de la cara y las vamos nombrando. Realizar diferentes acciones: hacer muecas, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc.

Si tenemos un espejo grande, miro mi cuerpo y muevo las partes del mismo, mientras las voy nombrando, me paro en diferentes posiciones.

Dibujar cara que más le gustó.

- Juego a las estatuas: Elegimos una canción en familia y cuando la música suena bailamos al ritmo de la misma, cuando se detiene nos quedamos como estatuas. El juego consiste en repetirlo varias veces y cada vez que la música pare, hay que inventar una posición diferente, tratando de utilizar las diferentes partes y posibilidades del cuerpo.

- Me visto: Colocar en una caja o canasto diferentes prendas de niños y adultos. Sombreros, remeras, bufandas, guantes, zapatillas, etc. Vamos sacando de a una prenda y nos vamos vistiendo, nombrar a que parte del cuerpo corresponde la prenda.

- Sobre una hoja le pedimos a un adulto que nos marque el contorno de la mano y luego se marque el contorno de la mano, observamos si son iguales, que tienen de diferentes? Luego los niños/as las decoran, se pueden pintar, pegar papeles...

- Simón dice: Jugamos a Simón dice, papá o mamá será Simón y no ira diciendo las partes del cuerpo con las cuales vamos a jugar, por ejemplo: Simón dice que nos toquemos la cabeza. Simón dice que nos toquemos las rodillas, Simón dice que nos arrodillemos... Luego le proponemos a los niños/as que sean ellos Simón y nos digan a los adultos qué tenemos que hacer.

- Rompecabezas: Buscar en una revista la imagen de una persona cuerpo entero, el adulto (mamá o papá) le realizará dos cortes rectos. Los niños/as lo arman y pegan en una hoja.



