

PROYECTO: “HABÍA UNA VEZ...”

SECCIÓN: 2 AÑOS (15 días)

FUNDAMENTACIÓN

El niño juega, se expresa a través de sus pensamientos, gestos, actitudes, a través de la interpretación de un personaje, de la realización de una acción, desempeñando un papel o improvisando una situación.

Al acercar a los niños al mundo de la literatura, de la invención de cuentos, no solo los ayudamos a desarrollar su autoestima sino también a fortalecer el espíritu y la imaginación.

Leer cuentos y explorar el mundo de la literatura debe ser, ante todo, un momento de placer, recreación y transmisión de la cultura; ese momento en el cual se desencadena la ampliación del vocabulario y genera la confianza para intercambiar opiniones y expresar sentimientos y vivencias.

ACTIVIDADES

- **¡A descubrir el mágico mundo de la literatura!**: Buscamos libros de cuentos o revistas que hay en casa y los observamos.
- **¡A ordenarlos!**: Elijan un lugar especial para los libros o revistas infantiles. Para que los niños sepan exactamente dónde buscarlos y estén a su alcance. Puede ser una caja de cartón decorada con la familia, o quizás, si tienen biblioteca, despejar un lugar entre los libros familiares para que sus libros infantiles queden en un rincón especial de la biblioteca.
- **¡Es la hora de los clásicos!**: Papá o mamá nos cuentan el cuento “Caperucita roja” y luego se lo contamos nosotros.
- **¡Es momento de recrearlos!**: Realizamos bollitos de papel y jugamos a realizar las frutas o tortitas que Caperucita le lleva a su abuela.

- Buscamos “una canasta” como la de Caperucita y embocamos “frutas” realizadas con bollitos de papel. Adentro y afuera.
- En un afiche u hoja grande dibujamos un lobo, nos tapamos los ojos y jugamos a ponerle la cola.
- Elegimos un sitio de la casa que sea amplio para jugar a sacarle la cola al lobo. (un familiar se coloca un pañuelo detrás y el niño corre para sacárselo).
- **Cuentos de ayer, de hoy... ¡Y siempre!**: Le pedimos a la abuela, el abuelo (o a algún familiar) que por medio de una videollamada nos cuente un cuento clásico (“Los tres chanchitos”, “La bella durmiente”, “Blancanieves”, etc.)
- **Jugamos con la Señó Rosario** (Propuesta de la Prof. de Educación Física)

Juego de persecución: “Los tres chachitos”

Como profesora, elegí la versión tradicional del cuento de “Los tres chanchitos” para jugar con los niños. Si en casa tienen otra variante es una buena oportunidad para mirarlo-leerlo, ya que todas pueden ser jugadas.

Puntualmente, en esta actividad se ponen en juego las características de los materiales y la identificación de diferentes tamaños en los objetos: grande, mediano y pequeño.

Para hacer este juego lo que van a necesitar:

- MUCHA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD.
- Armar 3 casitas que se diferencien por su tamaño y, si se puede, por su material. Por ejemplo, debajo de la mesa, con dos sillas y sabanas, entre dos sillones etc.

El objetivo del juego es que el/los chanchito/s logre llegar a salvo a la casa de su hermano mayor.

El lobo (papá o mamá) llama a la puerta de la casa del hermano menor, el chanchito abre la puerta y mientras el lobo logra entrar, el chanchito corre a la próxima casa, intentando evadir al lobo. Así hasta que el o los chanchitos llegan a la casa del hermano mayor. **Ver video de la propuesta en el facebook institucional** (Se subirá entre el miércoles 6 y el jueves 7/5)



- **¿Inventamos un cuento?** Esta propuesta busca abrir la puerta de la imaginación. Para esto, los invitamos a armar un cuento, una historia, creando personajes e inventando escenarios posibles para la misma. ¿Cómo? recortando imágenes de revistas, diarios o realizando dibujos. Una vez que eligieron todos los personajes, comienzan a imaginar, a crear, a escribir una divertida historia.
- **¡A descubrir nuevas historias!**: A continuación, les dejamos una selección de material literario para disfrutar en casa:
Haciendo click en estos links, encontrarán cuentos de gran calidad literaria y estética:

“Cuero negro, vaca blanca”- Pablo Bernasconi.:

<https://drive.google.com/file/d/1d5JcwaXaynBwzVL3i2mdCA2dxjwwaZ4p/view?usp=sharing>

“Mi papá”- Anthony Browne. :

https://drive.google.com/file/d/1rh4al4Ylt3jQgE46fRE_bpf6v_YHV2dj/view?usp=sharing

“Cuello duro” –Elsa Bornemann. :

<https://drive.google.com/file/d/1oleo4dpYD6pzQMLcKBkJbvqLbnxGo54L/view?usp=sharing>

“La bruja Berta” –Korky Paul –Valerie Thomas.:

<https://drive.google.com/file/d/1e0kr2e9a1IWYdtAOxhoAamlo6TmjQdQM/view?usp=sharing>

“El globo” – Isol:

<https://drive.google.com/file/d/1968D8bHD5qKcJRsmUaS-RB3vabW9lfij/view?usp=sharing>

“Los tres chanchitos”- Versión de Liliana Viola.:

<https://drive.google.com/file/d/17A6AiJJBSOesg7ISqwx57FasOMNJ-ZST/view?usp=sharing>

“Cirilo el miedoso”- Bernardita Ojeda.:

<https://drive.google.com/file/d/1x3JvzIraZhcHkmMw7ZVJNk6Xs3NsEIMi/view?usp=sharing>

“Nina la gallina” –Ma. Luisa Valdivia y Norma I. López:

https://drive.google.com/open?id=14HsYblofv8rLoRvaXRmTVPxhh7_YVoGo

También les dejamos estos video cuentos:

Video cuento: “El patito feo” - <https://www.youtube.com/watch?v=86QejaAIHc>

Video cuento: “La pequeña oruga glotona”-Eric Carle.

(<https://www.youtube.com/watch?v=SjiGJWylfHc>).

Y estos versitos:

Una hormiguita

se metió en el granero,

sacó un granito

y arrancó ligero.

—¿Quieres que te cuente

El cuento del ganso?

—No, porque me canso.

Te cuento el cuento

de Pimpiringo

que sale a la calle

solo los domingos.

Había una vez un pez que comía al revés.

Este es el cuento de una rana

Que saltaba y saltaba

Pero mejor no lo sigo contando

Porque de tantos saltos que daba

Ha terminado cansada.

Este es un gato

Que tenía los pies de trapo

Y la cabecita al revés

¿Querés que te o cuento otra vez?

Mis deditos suben, suben, suben.

Mis deditos suben a las nubes.

Juegan con las nubes.

Y comienzan a bajar.

Y pronto se dormirán.



- **¿Quién se anima?** Invitamos a papá o mamá, a grabar un video contando el cuento que más le guste a su hijo/a. ¿Nos envían el video para poder compartir en el facebook institucional?

IMPORTANTE

La temporalidad de las propuestas es flexible. Recuerden realizar los registros fotográficos de las propuestas para poder compartirlos en el Facebook institucional del colegio.

Colegio La Salle Jobson

Jardín de Infantes Particular Incorporado N° 1267

Pje. Hermanos De La Salle 3251

(S3000IGM) Santa Fe - Argentina

Tel. (+54) (0342) 452 0146/47/48

www.lasallejobson.edu.ar