

**PROYECTO: “CON LUCES Y SOMBRAS... ¡VAMOS A JUGAR!”**

**SECCIÓN:** 2 años.

**FUNDAMENTACIÓN**

A través de la observación y exploración del entorno natural, los niños van tomando conciencia del mundo físico y biológico que los rodea. Mediante juegos y experimentos sencillos se puede despertar en los niños la curiosidad de observar, cuestionar cómo son y cómo funcionan algunos elementos y hechos que tienen lugar a su alrededor.

De esta forma, con actividades y variedad de objetos de uso cotidiano para explorar y descubrir, se los podrá iniciar en la ciencia, logrando que observen, opinen, cuestionen, manipulen, experimenten, comprueben, y lleguen a ciertas conclusiones.

**ACTIVIDADES**

**LUNES 15/6**

¡A jugar con luces y sombras!

-Miramos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=pqD7irUdQUg>

Hay muchas cosas que podemos descubrir cuando jugamos con sombras. Si la luz está más lejos la sombra se hace grande y cuanto más cerca se proyecta, el tamaño es más real. Si la luz viene de arriba las cosas aparecen aplastadas y si viene de abajo las cosas pueden crecer hasta el techo. ¿Probamos?

**MARTES 16/6**

¡Hacemos sombras con las manos!

Empecemos a crear distintas formas: con una mano, después con las dos... y ¿qué pasa si se suman otras manos?



### **MIÉRCOLES 17/6**

¡Con todo el cuerpo!

Después de crear distintas posiciones con el cuerpo, nos paramos como estatuas, y probamos diferentes formas de pasar por delante de la luz (gateando, saltando, haciendo movimientos lentos o rápidos).



### **JUEVES 18/6**

¡Con más elementos!

Podemos jugar a cambiar las formas de nuestro cuerpo poniendo papeles, globos o telas por debajo de la ropa. Así se pueden hacer panzas o músculos.



### **VIERNES 19/6**

Dibujamos sombras: Apagamos la luz y usamos una lámpara sobre una mesa para mostrar a los niños cómo puede hacer con objetos... ¡O al aire libre con la luz del sol! Los niños elegirán un objeto o juguete preferido (animales de plástico, utensilios de cocina, bloques de madera, etc.) dispondrán el objeto sobre un papel y dibujarán con tiza, lápices, etc. sobre la sombra que se proyecta en el piso o el papel.



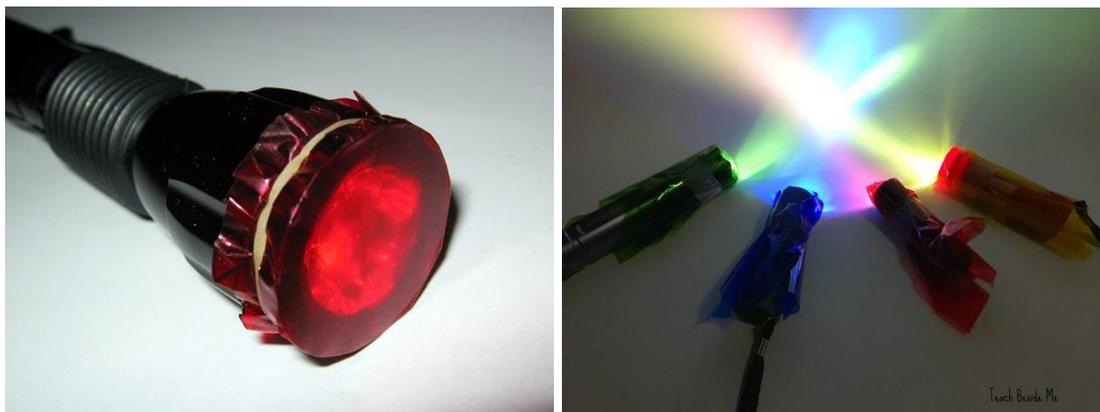
### **LUNES 22/6**

¿Y si exploramos en la oscuridad?

Apagamos la luz de una habitación y la exploramos con linternas.

### **MARTES 23/6**

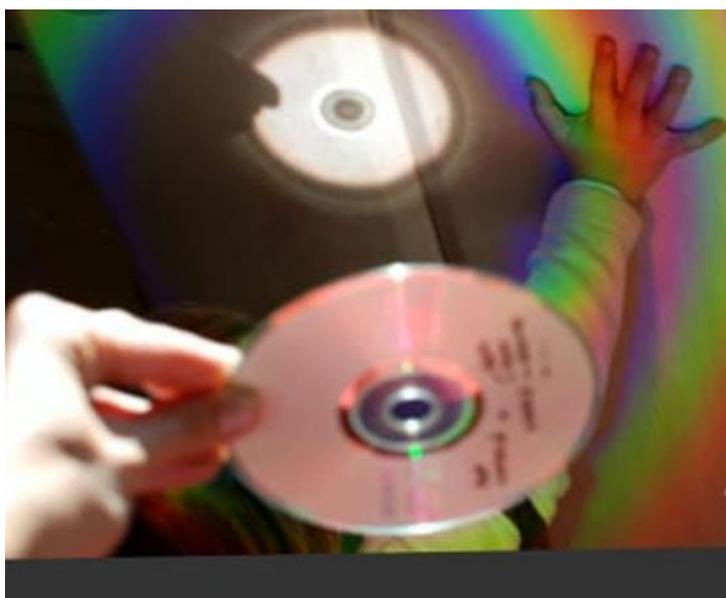
Colocamos papel celofán del color que tengan en casa (o una cinta adhesiva pintada con fibra de color) y observamos nuestros juguetes.



### **MIÉRCOLES 24/6**

¡La magia del arco iris!

Proyectamos luz sobre un viejo cd y observamos el arco iris que se forma. Luego dibujamos el arco iris sobre una hoja. ¡Cuántos colores!



### **JUEVES 25/6**

Llenamos 4 o 5 botellas transparentes con agua. A cada una le ponemos un color distinto. A los colores se los podemos dar con témperas, acuarelas o colorantes naturales como jugo de remolacha, de café, de frutas de distintos colores, etc. Observamos cómo se proyectan los distintos colores en el piso.



### **VIERNES 26/6**

Dibujamos con pincel y témperas sobre una ventana de vidrio, (también puede ser nylon o film envolviendo dos patas de una silla para que quede tenso), luego, con una linterna lo iluminamos para ver cómo se proyectan los colores.



**LUNES 27/6**

¡Todos juntos!

Oscurecemos una habitación, colocamos una sábana a modo de telón e iluminamos un lado de la misma con un velador, el público que va a disfrutar del espectáculo (o el celular filmando) debe ir del otro lado de la sábana.

Pueden representar un cuento o simplemente hacer figuras y que el resto de las personas adivinen qué es lo que se está representando. ¡A jugar!



**Colegio La Salle Jobson**

*Jardín de Infantes Particular Incorporado N° 1267*

Pje. Hermanos De La Salle 3251

(S3000IGM) Santa Fe - Argentina

Tel. (+54) (0342) 452 0146/47/48

[www.lasallejobson.edu.ar](http://www.lasallejobson.edu.ar)