

## PROYECTO: ¡QUE LA MÚSICA NO PARE!

*“Una hermosa canción... un momento oportuno para el canto... algunos instrumentos para tocar y acompañar... un tiempo y un lugar para escuchar... un espacio para compartir... para aprender... para descubrir... para disfrutar...” Judith Akoschky*

**SECCIÓN:** 2 años (15 días)

### **FUNDAMENTACIÓN**

La música en el Jardín de Infantes es motivo de expresión, de disfrute, de juego y de esparcimiento. Y los niños lo confirman: cantar, bailar, palmeo rítmicamente, tocar instrumentos, escuchar música, son acciones a las que siempre se los encuentra dispuestos. El espacio musical es un gran momento de encuentro y comunicación.

La música puede considerarse una forma de lenguaje en la que la función expresiva es una de sus manifestaciones fundamentales. Los niños disfrutan de la música, gustan de ella, se emocionan, disfrutando con los sonidos que oyen y producen. El lenguaje musical, permite que los niños se comuniquen con el interior de sus sensaciones y, a la vez, entre ellos.

Con materiales sencillos, los niños pueden hacer música y expresar, a través de sus composiciones e improvisaciones, los sonidos que mejor comuniquen lo que sienten.

A partir de la exploración de los objetos preseleccionados, los niños comenzarán a descubrir sus posibilidades sonoras y al mismo tiempo, explorar la diversidad de modos de ejecución para producir sonido: golpear, sacudir, raspar, frotar, entrecocar. Esta exploración, entonces, brinda información sobre el material y conocimientos de cómo utilizar sus posibilidades sonoras. “La enseñanza de la música en el Jardín de Infantes. Sonorización de un texto literario. Documento N° 1/2015”

### **ACTIVIDADES**

- **¡Música para todos los gustos!**: Disfrutamos escuchando esta variedad de canciones:
- <https://www.youtube.com/watch?v=78oyOHicK1o>
- [https://www.youtube.com/watch?v=mrJPxr\\_rc2A](https://www.youtube.com/watch?v=mrJPxr_rc2A)

Colegio La Salle Jobson

Jardín de Infantes Particular Incorporado N° 1267

Pje. Hermanos De La Salle 3251

(S3000IGM) Santa Fe - Argentina

Tel. (+54) (0342) 452 0146/47/48

[www.lasallejobson.edu.ar](http://www.lasallejobson.edu.ar)

- <https://www.youtube.com/watch?v=9BhCwRR9ixU>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Y5-Lc8oNQoc>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazlJg>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Urgd7LqAJJo>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=l6g8lBnofYI>
  - [https://youtu.be/\\_Tz7KROhuAw](https://youtu.be/_Tz7KROhuAw)
- **¡Yo también soy músico!**: Ofreceremos a los niños cucharas de madera o metal, ollas o recipientes de plástico para tamborear al compás de alguna canción anteriormente presentadas.
  - **¡3 en 1!**: Si en casa contamos con una lata de metal de conservas, podemos hacer un ingenioso instrumento. Al colocarle un globo por el lado abierto de la misma, podemos utilizarla de tambor golpeando su base o explorar el sonido que hace al golpear el globo con una cuchara o pellizcar el mismo ¡Sin que se explote!. También podemos utilizarla “raspando” sus laterales con una cuchara de metal o madera.



- Utilizamos llaves en desuso, tapitas metálicas y las unimos con un hilo o una arandela, y... ¡creamos sonajeros!



- ¡Creamos maracas!: Rellenamos botellas plásticas de 500 ml con porotos, arroz, botones, etc. Luego, las decoramos con plasticotas, cintas, papelitos de colores, etc. ¡A cantar y experimentar los sonidos que pueden producir las maracas!



- ¡Trompetas también! Decoramos rollos de papel de cocina con los elementos que tengamos en casa. ¿Cómo suena esa trompeta?



- Hacemos música... ¿con el cuerpo?: Creamos sonidos golpeando las manos, palmeando las piernas, la panza, los cachetes, con nuestra voz e intentamos silbar, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4>

<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg>

- ¡Los cuentos también son musicales! Escuchamos el Cuento canción: “Sapo Yururú”:  
<https://www.youtube.com/watch?v= ECvuuuTCB0>
- **¿Hacemos una banda?:** Invitamos a todos los familiares dispuestos a participar. También pueden hacerlo por video llamadas, cada uno debe hacer sonar un instrumento no convencional en el momento acordado entre todos. ¡A crear! Pueden hacerlo con una canción de fondo o... ¡inventar la propia! Nos gustaría mucho que compartan con nosotras por medio del facebook institucional un video de la orquesta familiar.
- La música nos tele transporta a lugares mágicos y la Profe Rosario nos invita a realizar **“Un viaje al espacio”**. En esta propuesta, se propone utilizar el cuerpo para representar ideas, sentimientos y sensaciones. La canción habla de un viaje a la luna y, para esto, hay que subirse a la nave, ponerse el cinturón y preparar todo lo necesario para dar la vuelta al mundo. ¡A disfrutar del viaje!. ¿Se animan para armar su propia “nave” con elementos que tengamos en casa y dar la “vuelta al mundo”? Pueden utilizar este recurso para desarrollar la propuesta:

<https://youtu.be/BtpNAMROziY> (canción en YouTube con soporte de imágenes)

