

PROYECTO: “A LA UNA, A LAS DOS Y A LAS TRES: ¡VIAJAMOS AL 1810!”

SECCIÓN: 5 años

FUNDAMENTACIÓN

El 25 de mayo de 1810 es una fecha muy importante en la historia de los argentinos ya que, a partir de ese momento, comienza un camino hacia la libertad. Se empieza a gestar la proclamación de la independencia con la creación de su primer gobierno patrio.

A partir de este proyecto, acercaremos a los niños a los hechos históricos relevantes de nuestra historia, creando espacios significativos de aprendizaje en los que se puedan reconstruir los acontecimientos de nuestro pasado, indagando en la realidad de la época. Sin embargo, debemos tener en cuenta que estamos trabajando una noción que ellos están construyendo: el tiempo.

A su vez, debemos considerar que los conceptos históricos, por ejemplo “libertad” o “independencia”, son muy abstractos para el pensamiento infantil. Por lo tanto, debemos hablar de “tomar decisiones”, ya que los mismos toman decisiones en su accionar diario, por ejemplo: con qué quieren jugar, que quieren ver en la tv, etc.

ACTIVIDADES

- Observamos el video que se subirá al facebook del colegio el día lunes 18/05.
- Disfrutamos de un recorrido por el Cabildo: Videos 360:
<https://www.youtube.com/watch?v=mLhPMvhvzg&t=1s>
<https://www.youtube.com/watch?v=Tzcu4IDrdvg&t=3s>
- Recordamos el relato y las imágenes trabajados en sala de 4. Antes de comenzar a dialogar con los niños acerca de las decisiones que ellos toman a diario, mencionarles que van a conocer una decisión que fue tomada hace mucho tiempo y que fue importante para todos nosotros.



1) Hace mucho tiempo, el lugar en el que hoy vivimos, estaba gobernado por un rey que se llamaba Rey Fernando. Este rey vivía muy lejos de aquí.



2) Para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo. Como el rey Fernando vivía lejos, había nombrado a un señor que no era rey, sino Virrey y que decía lo que debíamos hacer.

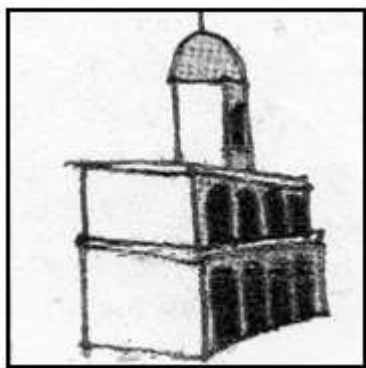


3) Un día en el reino del rey Fernando entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey.

Cuando esto sucedió algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios o eran abogados o sacerdotes, decidieron reunirse para ver qué hacían.



4) En realidad, a estas personas no les agradaba que este rey Fernando los mandase porque no les dejaba hacer cosas. Por ejemplo: leer los libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas cosas más.



5) Se reunieron entonces en un lugar que se llamaba Cabildo. El Cabildo se ocupaba, en esa época, de cuidar la ciudad.



6) Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que está frente al cabildo para ver que iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas”, viendo que Fernando estaba prisionero y había dejado de ser su rey, decidieron que se gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.

- Observar las siguientes imágenes. Conversar e investigar con los niños: ¿Cómo se divertían las personas en esa época? ¿A qué llamaban “tertulias”? ¿A qué llamaban pulperías? ¿Quiénes asistían a las tertulias? ¿Y a la pulpería?
¿Cómo estaban vestidos? ¿Dónde se realizaban? ¿Les parece que las personas que participaban de las tertulias pertenecían a familias con mucho dinero o no? ¿Y las que iban a la pulpería?
¿Qué hacían? ¿Cómo animaban las reuniones? ¿Cómo se divertían? ¿A qué jugaban?, ¿Escuchaban música? ¿Cómo?
En las tertulias, ¿quiénes servían el mate o el chocolate a los invitados?
En la pulpería, ¿qué tomaban?
- Pulpería: <https://www.youtube.com/watch?v=jgGRpvQHDqA>



- Tertulias: <https://www.youtube.com/watch?v=4wmLC3SmYMk&feature=youtu.be>



¡A JUGAR EN FAMILIA!

- Los invitamos a que puedan elegir uno de los dos escenarios (pulpería o tertulia) y lo armen en casa recreando lo que pasaba en dichos lugares: bailes, charlas ¡Registrar fotográficamente!
- Disfruten de un Juego de mesa: <http://www.pakapaka.gob.ar/juegos/126559>

SE RECUERDA A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES Y LOS ANIMAMOS A COMPARTIR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PÁGINA DE FACEBOOK INSTITUCIONAL.

Colegio La Salle Jobson

Jardín de Infantes Particular Incorporado N° 1267
Pje. Hermanos De La Salle 3251
(S3000IGM) Santa Fe - Argentina
Tel. (+54) (0342) 452 0146/47/48
www.lasallejobson.edu.ar

ANEXO

- Pulpería <https://www.youtube.com/watch?v=jgGRpvQHDqA>

La pulpería era un centro de abastecimiento que proveía todo lo que entonces era indispensable para la vida cotidiana: comida, bebidas, velas, carbón, remedios y telas, entre otros. También era un lugar de sociabilidad donde los pobladores se reunían a conversar sobre acontecimientos políticos, chismes y a realizar actividades de esparcimiento. Se las podía encontrar tanto en la ciudad como en la campaña. En cada pulpería había siempre una guitarra para que los gauchos "guitarreasen" y cantasen; o se organizaran payadas y bailes entre los parroquianos. Las pulperías eran lugares donde se podía tomar bebidas alcohólicas y además se realizaban **peleas de gallos**, se jugaba a los **dados**, a los **naipes**, etc.

Se trataba de un rancho con una sala principal y la trastienda, con paredes de adobe y techo de paja, piso de tierra apisonada o de ladrillo cocido.

Algunas pulperías contaban con mesas y bancos en los que los clientes se sentaban.

El palenque fue un elemento que caracterizó a la pulpería. Allí los concurrentes ataban sus caballos y, muchas veces, sin descender de ellos, tomaban unos tragos y conversaban con otros asistentes.

- Tertulias: <https://www.youtube.com/watch?v=4wmLC3SmYMk&feature=youtu.be>

Eran reuniones que se hacían a la noche, en las casas de familias. Iban amigos y también forasteros, quienes eran "la gran novedad", ya que traían las últimas noticias del exterior.

Era costumbre muy generalizada, y especialmente entre las familias más notables y acomodadas, dar tertulias, por lo menos una vez por semana.

Se hacían en la sala de la casa y allí las personas cantaban y bailaban, jugaban a las cartas y por supuesto, conversaban. También se contaban los últimos chismes, hablaban de política y se ponían al día con las noticias de lo que ocurría en Europa. Y, además, las tertulias eran una excelente oportunidad para que las familias arreglaran noviazgos entre sus hijos.

A las visitas se les atendía con mate, dulces y mistelas (bebidas alcohólicas, fabricadas con aguardiente, azúcar, hierbas o canela y agua). La música también era parte del acompañamiento, para ello se ejecutaban diversos instrumentos como el arpa, el clavicordio, violines, violas, flautas, pandero, guitarras y salterios, todos los cuales eran interpretados por las señoritas de la Casa. Las niñas también asistían a las tertulias.

Se bailaba, generalmente, hasta las doce de la noche o algo más, principiando temprano; en tal caso, sólo se servía el mate; cuando duraba el baile hasta el día, se agregaba el chocolate. El traje de las jóvenes era de lo más sencillo y sin ostentación, reinando en aquellas reuniones la mayor cordialidad y confianza.

Los bailes de aquellos tiempos eran: Contradanza, el Minué, el Vals, el Paspíe, la Alemanda, la Pieza Inglesa o Solo Inglés, las Boleras, el Afandangado y el Cielo en batalla; todas ellas procedentes de Europa, excepto el Cielo en batalla que era una reelaboración local de la Contradanza y, por lo tanto, una de las primeras formas del baile 'argentino'.

En una de esas tertulias, en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson, se cantó por primera vez el Himno Nacional Argentino.

Ese día estuvieron Vicente López y Planes, Blas Parera, Esteban de Luca, los Escalada con su hija Remedios, su novio el coronel San Martín y Fray Cayetano Rodríguez, entre otros.