

PROYECTO: "PEQUEÑOS CIENTÍFICOS"

SECCIÓN: Todas con supervisión adulta.

FUNDAMENTACIÓN

Los niños son curiosos, observadores y se cuestionan acerca de lo que ocurre a su alrededor, descubriendo así el mundo que los rodea. El objetivo de este proyecto es que los niños puedan observar algunas transformaciones suceden en los objetos ante la presencia o ausencia de diferentes estímulos; descubrir y explorar nuevos materiales.

ACTIVIDADES

ARCO IRIS DE CONFITES (Ver video el lunes 13/4 en el face institucional)

Materiales: Un plato, un vaso de agua caliente, un paquete de confites (Rocklets)

Paso a paso

1. Colocar los confites en círculo dentro de un plato.
2. Luego verter el agua dentro del plato y esperar unos minutos.
3. Observar que sucede con los confites y el agua.



¿Qué pasó en este experimento?

Observamos que, con la temperatura del agua caliente se van desprendiendo los colores de los rocklets, formando un gran arco iris.

AGUA MOVEDIZA (Ver video el martes 14/4 en el Facebook institucional)

Materiales: 5 o más vasos, 4 o más hojas de servilletas (depende la cantidad de vasos), agua, colorante vegetal de diferentes colores.

Paso a paso

1. Colocar los vasos en línea o en círculo.
2. Si poseemos 5 vasos, en tres de ellos colocaremos agua coloreada y dos quedarán vacíos. ¡ATENCIÓN! El agua debe estar teñida de un color distinto en cada vaso. Preferentemente utilizar los colores primarios (rojo- azul- amarillo).
3. Tomar el paño de servilleta y lograr que comunique un vaso con otro.
4. Observar cómo el agua traspasa de un vaso al otro.
5. ¿Qué sucede cuando se unen los colores?



¿Qué sucedió en este experimento?

Observamos la capacidad que tiene un líquido de ascender (subir) sobre una estructura (papel). A través de la utilización de colores podemos observar cómo se tiñen los papeles debido al ascenso del agua con color sobre el papel. Además, se mezclan los colores primarios formando los colores secundarios: **rojo y amarillo = naranja**, **rojo y azul= violeta**, **amarillo y azul=verde**.

ESPUMA DE COLOR (Ver video el miércoles 15/4 en el face institucional)

Materiales: Una botella, una cuchara, detergente, bicarbonato, jugo en polvo o colorante vegetal, Vinagre.

Paso a paso

1. Colocar en la botella 100 ml de vinagre.
2. Añadir el jugo en polvo o colorante hasta que el vinagre tome color. Revolver si es necesario.
3. Luego añadir dos cucharadas de detergente.
4. Para finalizar colocar una cucharada de bicarbonato.



¿Qué pasó en este experimento?

Observamos una erupción porque se desprende un gas debido a la reacción entre el vinagre y el bicarbonato.

¿QUÉ PASA CON EL HUEVO? (Ver video el jueves 16/4 en el face institucional)

Materiales: Un vaso, un huevo, vinagre.

Paso a paso

1. Colocamos un huevo en un vaso, vertemos vinagre hasta cubrirlo.

2. Dejarlo allí durante 48 hs.
3. Tirar el vinagre.
4. Lavar el huevo.

¿Qué sucedió en este experimento?

Se observa la acción que ejerce el vinagre sobre la cáscara del huevo provocando que la misma se desintegre por completo y transformando al huevo en un objeto saltarín. ¡Ojo! No tan fuerte, se puede romper.

TORRE DE LÍQUIDOS (Ver video el viernes 17/4 en el face institucional)

Materiales: Tres vasos, una cucharita, leche entera, aceite comestible, alcohol medicinal, miel líquida, detergente, agua, colorante (2 colores).

Paso a paso

1. En un vaso teñir 30 ml de agua.
2. En otro vaso teñir 30 ml de alcohol. El color del agua no puede ser igual que el del alcohol. Por lo tanto, necesitamos dos colorantes de distinta tonalidad.
3. En el tercer vaso colocar 20 ml de miel sin manchar las paredes del vaso.
4. Luego colocar 20 ml de leche ayudándonos con la cuchara. NO se debe derramar la leche directamente sino verter sobre la pared del vaso y ayudado por la cuchara.
5. Realizar el mismo procedimiento con 20 ml de detergente, 20 ml de agua, 20 ml de aceite, 20 ml de alcohol.
6. Observar cómo los elementos quedan separados formando una torre de distintos colores.



¿Qué sucedió en este experimento?

Los materiales utilizados poseen distintas composiciones moleculares, cada uno de ellos está conformado por elementos naturales y químicos diferentes, esto hace que cada sustancia tenga un peso o una densidad distinta a las demás.

Observación: Ante la pregunta ¿Qué sucedió en este experimento? planteada en cada actividad, animamos a los papás a poder escuchar las narraciones y explicaciones de los niños, para finalmente, retomando lo expresado por los niños y de manera sencilla, comunicar el concepto.

MÁS EXPERIMENTOS PARA REALIZAR EN EL SIGUIENTE ENLACE

https://www.youtube.com/watch?v=ppdl_zRB9N8

IMPORTANTE

La temporalidad de las propuestas es flexible.
Recuerden realizar los registros fotográficos de las propuestas para poder compartirlos en el Facebook institucional del colegio.